**Программа деятельности апробационной площадки**

**на 2017-2018 гг.**

1.МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1» , Пермский край, п. Октябрьский, ул. Школьная,13. Тел. 8-34266-2-26-06; 2-21-74.

e-mail: okt1-edu@bk.ru

2. Авторы программы: Решеткова Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1» ; Попцова Ольга Антоновна, учитель немецкого языка, заместитель директора по УВР МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1»; Дулесова Ирина Федоровна, учитель физики, заместитель директора по УВР МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1».

3.Тема деятельности площадки: **Развитие у учащихся подросткового возраста (5-8 классы) умения выбирать образовательную траекторию с помощью коммуникативно- деятельностных проб**

4.Обоснование актуальности выбранной темы

Общеобразовательная школа должна формировать не только целостную систему знаний, умений, но и опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся. Эта ответственность в полной мере может проявиться в готовности к профессиональному самоопределению, что, в свою очередь, является проблемой. Традиционная система профориентационной работы оказывается неэффективной и , можно сказать, устаревшей. Опыт ответственности за свое будущее возможно сформировать на основе КДП и содействовать выбору школьниками разных видов деятельности : профессиональное или деятельностное самоопределение.Тем самым осознанный выбор будет способствовать и повышению мотивации для изучения определенных предметов.

**5. Образовательные результаты:**

**- -принятие обучающимися решения о выборе образовательной траектории на основе КДП (профессиональное или деятельностное самоопределение)**

**- умение обучающимися составлять образовательный маршрут**

6.Механизмы достижения результатов :

 внеурочная деятельность (курс по выбору «КДП», тренинги, рефлексивные мероприятия, игры и т.п.);

7.Масштаб апробации:

Педагоги- 10

Классы -7б,7в, 8б

Количество учащихся-35

8.Система оценивания ожидаемых результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов |
|  |  |
| **принятие обучающимися решения о выборе образовательной траектории на основе КДП(профессиональное или деятельностное самоопределение)** |  Осознанный аргументированный выбор на основе КДП; рефлексивные дневники |
| **умение составлять образовательный маршрут** | Образовательные маршруты обучающихся |
|  |  |
|  |  |

9.**Перечень ожидаемых продуктов** апробационной деятельности: методические, дидактические, нормативные, оценочные материалы и т.д.

- разработанные коммуникативно- деятельностные пробы-30

- разработанные тренинги с обучающимися определенных групп ( по уровню самоопределения) по проблеме выбора

-разработанный сценарий игры на знакомство с коммуникативными задачами; «Ярмарки профессий»

- разработанное Положение и системе КДП;

- Программа тьюториала по организации выбора обучающимися коммуникативной задачи

- составленные образовательные маршруты у 60% обучающихся;

- рефлексивные дневники;

10. **Трансляция опыта:**

Районный семинар, краевая конференция.

11.**Механизмы взаимодействия** при выстраивании программы апробационной деятельности.

 Существующее взаимодействие - психолог , родители , ДДТ, библиотека, ИМЦ

 Планируемые- взаимодействие с родителями- представителями определенных профессий по коммуникативным задачам; с апробационными площадками этой же направленности.

12.**Научно-методическое, методическое сопровождения** апробационной деятельности образовательной организации на уровне муниципалитета, региона:

- ГБОУ ДПО «Центр развития образования Пермского края» в форме семинаров, индивидуальных консультаций (Обшаров К.И.)

- «Октябрьский ИМЦ», формы: семинары, консультации

**13**.**Программа апробационной деятельности на 2 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап реализации программы | Основные действия  | Ожидаемые результаты  | Способ оценивания | Продукты |
| 1 этап – апрель-июнь 2017года | Разработка КДП по 5 коммуникативным задачам одной профессииразработка программы апробационной деятельности | Повышение компетенции педагогов команды в вопросах решения коммуникативно-деятельностных задач | опрос участников апробации, беседа, рефлексия. | -программы КДП-программа апробационной деятельности |
| 2 этап- август- сентябрь 2017г. | Разработка сценария игры на знакомство с коммуникативными задачами, современными профессиями и ее проведение | Обучающиеся имеют четкое представление о коммуникативных задачах | Беседа | - разработанный сценарий игры;-результаты собеседования; наблюдений  |
|  | Апробация КДП в виде курса по выборуРефлексивное мероприятие по итогам апробации | принятие обучающимися решения о выборе образовательной траектории на основе КДП (профессиональное или деятельностное самоопределение) |  40 % обучающихся приняли решение о выборе образовательной траектории;Отзывы о проведенном рефлексивном мероприятии | рефлексивные дневникирефлексивное мероприятие |
| Сентябрь 2017г | Разработка Положения о системе КДП( проект) | Повышение компетенции педагогов команды в вопросах разработки нормативных документов | Внешняя экспертиза (руководитель проекта) | Положение о системе КДП |
| 3 этап- октябрь- декабрь 2017 г. | Доработка программ КДП | Повышение компетенции педагогов команды в вопросах решения коммуникативно-деятельностных задач | Критериальное оцениваниеВнешняя экспертиза | Программы КДП |
| Декабрь 2017г. | разработка тренингов для обучающихся определенных групп, имеющих проблемы с выбором | 60% обучающихся умеют делать осознанный выбор  | НаблюдениеБеседыРолевые игры | -разработанные тренинги с обучающимися определенных групп по проблеме выбора-рефлексивные дневники |
|  | Межрегиональный Форум в рамках деятельности апробационных площадок ( участие) | Обобщение и трансляция опыта | самоанализ | Мастер- класс или выступление |
| 4 этап- январь 2018- февраль 2018г. | Разработка КДП на одну КЗ по 6-ти профессиям | Повышение компетенции педагогов команды в вопросах решения коммуникативно-деятельностных задач | Критериальное оцениваниеВнешняя экспертиза | Разработанные КДП |  |
| 5 этап- март- апрель 2018г. | Обучение педагогов по программе «Тьюторство в основной школе» | 10 педагогов школы обучены как тьюторы | самооценка | Тьюториалы для обучающихся  |
|  | Составление программы тьюториала (проект) | Спроектированные процедуры понимания и выбора коммуникативных задач | Внешняя оценка | Программа тьюториала по организации выбора обучающимися коммуникативной задачи |
|  |  |  |  |  |
| 6 этап-. Май- июнь 2018г. | анализ результативности и эффективности программы, выявление степени удовлетворённости участников образовательного процесса, определение перспективы развития проекта | Обобщение и трансляция опыта на различных уровнях.Определены перспективы развития проекта. | самоанализ | -Аналитический отчёт ;-Результаты анкетирования;- статьи, методические разработки педагогов по теме апробации |